# 元智大學 工業工程與管理學系
# 115 學年度 申請入學 審查資料 準備指引

學系定位與特色：

1. 工管系之教育理念為培育具備「工程技術」與「管理科學」之系統整合人才。
2. 在選才方面，本系招收自然組及社會組學生，提供完整課程規劃與優良學習環境，以完善之選才機制，招收具備高中基礎課程能力、對工管領域（包含智慧生產與管理、人工智慧與大數據分析、全球運籌管理、人因工程與設計、品質工程與服務管理等）有興趣，以及參與多元活動與學習之學生。
3. 學系網頁：https://www.iem.yzu.edu.tw/chinese/futureunder/ 。

| 審查資料評核能力 | 學習能力、思考表達能力、領導協調與組織能力 |
|---|---|

| 審查資料項目 | | 準備指引說明 |
|---|---|---|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄<br>1. 本系屬工程學群及管理學群<br>2. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>(1) 語文領域<br>(2) 數學領域<br>3. 學業總成績 | 所提出審查資料項目修課紀錄(A)、學業總成績、修習語文、數學相關領域課程，能反映數理邏輯推理之學習能力。 |
| 課程學習成果 | B. 書面報告 | 所提出審查資料項目課程學習成果(B)能完整反映在校學習能力、思考表達能力。 |
| 多元表現 | G. 社團活動經驗<br>L. 檢定證照<br>N. 多元表現綜整心得 | 1. 所提出審查資料項目多元表現(G、L、N)能呈現積極參與、掌握細節、帶領團隊執行任務等，能完整反映學習能力、思考表達能力及領導協調與組織能力。<br>2. 亦可提出相關資料，如：參加或規劃辦理校內/外益智、數理、科技、資訊、工程、管理、社會服務等類別社團活動、或檢定證照之成果或心得。 |
| 學習歷程自述 | O. 高中學習歷程反思<br>P. 就讀動機<br>Q. 未來學習計畫與生涯規劃 | 1. 所提出審查資料項目學習歷程自述(O、P、Q)能說明自己解決問題、持續精進的規劃，及執行策略(例如：學習目標、修課計畫、職涯規劃等)，能完整反映思考表達能力、及領導協調與組織能力。<br>2. 經濟不利或多元文化學生，考量其學習環境或自身族群文化與語言表現，將學生對其自身背景或族群所面臨各項議題之觀察與反思、克服困難之經驗及族群文化參與活動歷程等自述，納入申請入學審查依據。 |
| 其他 | R. 自傳<br>S. 其他有利審查資料 | 所提出審查資料項目(R.自傳、S.其他有利審查資料)呈現積極參與、掌握細節、並帶領團隊執行任務等特質，能完整反映思考表達能力、及領導協調與組織能力。 |